**LES STADES DE DEVELOPPEM**

**LES STADES DE DEVELOPPEMENT DE L’ENFANT**

**AUX DIFFERENTS AGES**

**L’enfant âgé de 6 à 12 mois**

**TP ADVF – CCP3**

**Le CORRIGE**

La garde d’un enfant âgé de 10 mois vous est confiée. Comment allez-vous prendre soin de lui ?

Compléter le tableau à l’aide des informations contenues dans la ressource formative.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je propose à l’enfant : | Matériel / jeux à utiliser | Surveillance en lien avec la sécurité. | Attention particulière dans la manipulation de l’enfant. |
| En lien avec ses capacités (visuelle, auditive, gustative, auditive, tactile) | Les objets peuvent être posés plus loin de son regard au fur et à mesure qu’il grandit. | Attention aux objets mis à sa disposition sur des meubles bas. Il va vite finir par les attraper. l’enfant peut les porter à la bouche, il y a aussi des risques de brûlures ou de chutes d’objets. | Nommer les jeux, accompagner les gestes de paroles, nommer les parties du corps pendant les soins etc… |
| En lien avec ses capacités cognitives | L’enfant peu jouer avec des jeux qui ont des propriétés plus complexe. Il va chercher à les découvrir davantage et à faire des combinaisons avec. |  | Les mots posés sur les actes permettent à l’enfant de comprendre, le sécurise et pose les prémisses du langage. |
| En lien avec ses capacités  motrices (fine ou globale) | Proposer des objets adaptés à la taille de sa main pour qu’il puisse les attraper.  Proposer une installation allongée sur le dos dans un plus grand espace au sol. | Avoir toujours une main sur l’enfant quand il est sur la table à langer, l’attacher dans sa chaise haute. Ne jamais l’y laisser sans surveillance malgré tout. | Faciliter les acquisitions en manipulant l’enfant selon ses capacités motrices. Ne pas le mettre dans une position qu’il n’a pas déjà acquise par lui-même (risque de mauvaise posture et inconfort) |